

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Лицея Протокол № 6  
от «1» сентября 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
И.В. Глибина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Технологический лицей «Алгоритм» Пестречинского муниципального района РТ  
за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Технологический лицей «Алгоритм» д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Лариса Викторовна Глибина
Адрес организации	422774, Российская Федерация, Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, Богородское сельское поселение, д.Куюки, ул. 26-ой квартал, зд. 1
Телефон, факс	8(843)-237-20-40
Адрес электронной почты	techno.litsey@mail.ru
Учредитель	Исполком Пестречинского муниципального района
Дата создания	2021 год
Лицензия	№10720 от 16 сентября 2021 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Уровень начального общего образования, основного общего образования - №4603 от 28 февраля 2022 года. Действительно по 28 сентября 2034 года

МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» (далее — лицей) расположено в удаленном на 8 км от города Казань д.Куюки Пестречинского района. Обучающиеся проживают в больших населенных пунктах: ЖК «Светлый», ЖК «Новые Салмачи», д.Куюки (частный сектор), ЖК «Яшлек» (многоэтажные дома). Расстояние от дома до школы составляет от нескольких метров до 5 км. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, частных домах и танхаусах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования, в том числе на внебюджетной основе.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **ФГОС**

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

### **ФООП**

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

**Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.**

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году на 1 сентября было принято \_\_444\_\_ первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями \_\_52\_\_ иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. \_\_52\_\_ из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне НОО, ООО, СОО..

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Должность	ФИО
Директор школы	Глибина Лариса Викторовна, учитель математики, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УВР	Харитоновна Фирдаус Ринатовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УР	Зангараева Альфида Наилевна, учитель географии, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УР	Фаляхутдинова Лилия Рафисовна, учитель технологии, первая квалификационная категория
Заместитель директора по УР	Диббаева Сания Римовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по УР	Насыбуллина Алсу Абдуловна, учитель родного языка и литературы, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по ВР (по профориентации)	Зарипова Алсу Рифатовна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по ВР	Ахметзянова Эльвира Шагидулловна, , учитель русского языка и литературы, СЗД
Заместитель директора по ВР	Исакова Эльмира Рустамовна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория
Заместитель директора по ВР (по доп. образованию)	Гилязутдинова Люция Галафутдиновна, учитель английского языка первой квалификационной категории
Заместитель директора по информатизации	Галиева Айгуль Рифкатовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
Заместитель директора по УВР	Гильмеев Динар Рашитович
Заместитель директора по АХЧ	Гадальшин Тимур Мухтабарович

### Органы управления, действующие в Лицее

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование орг	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принятие локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

1. учителей английского языка
2. учителей родного(татарского) языка и литературы
3. учителей русского языка и литературы
4. учителей естественно- математического цикла (учителей математики, физики, информатики)
5. учителей естественнонаучного цикла (учителей географии, биологии, химии, истории)
6. учителей эстетического цикла (учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры)
7. учителей начальных классов
8. классных руководителей.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	1826	1460	134	3420
Количество учащихся на конец учебного года	1831	1462	125	3418
Неуспевающие	4	27	14	45
Окончили только на «5» (отличники)	283	108	2	393
Окончили на «4» и «5» (ударники)	717	552	35	1304
Качество обученности	72,41	43,82	30,57%	48,9
Успеваемость	99,71	98,1	89,5%	95,77

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% .

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2024-м был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% . Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

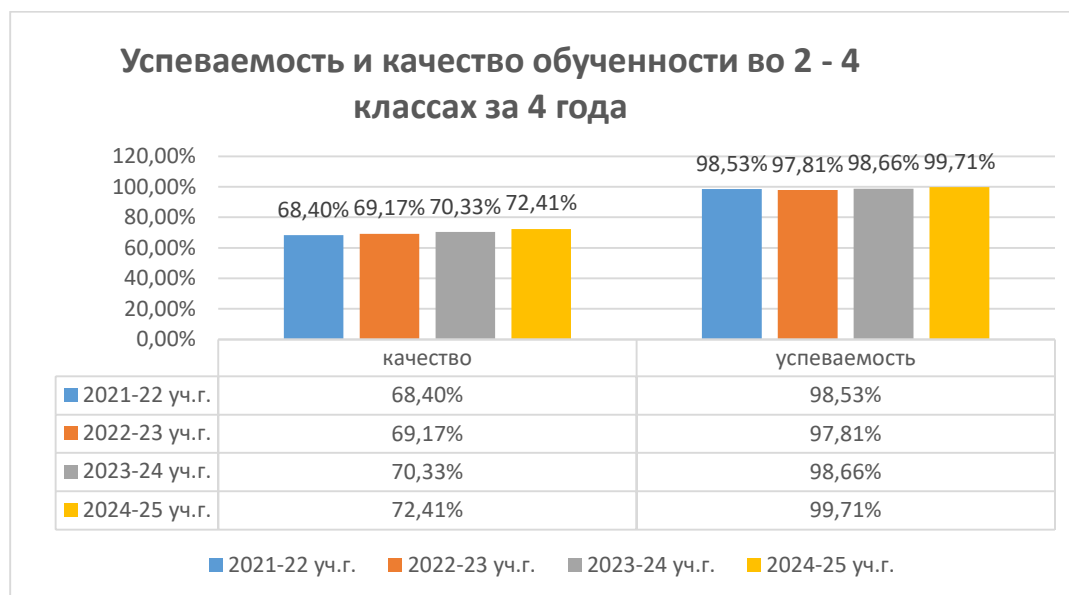
##### Результаты усвоения программного материала первого класса:

1а	1б	1в	1г	1д	1и	1к	1л	1м	1н	1т	1ф	1э	Итог о	
31	37	38	30	37	33	35	32	35	35	37	34	33	447	В классе
100 %	97 %	92 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	94 %	88 %	100 %	100 %	97 %	94 %	94 %	97 %	освоили программу первого класса на достаточном уровне
0	1 3%	3 8 %	0	0	0	2 6 %	4 1 %	0	0	1 3 %	2 6 %	2 6 %	14 %	освоили программу первого класса на недостаточном уровне

### Качество образования. Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний.

В 2024-2025 учебном году во 2-4 классах обучалось 1381 обучающихся, это на 285 больше, чем в 2023-2024 учебном году (1096). Успеваемость составляет 99,71%, что выше предыдущего года на 1,05%. Качество обучения также повысилось на 2,08%.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов в динамике за 4 года:



### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Всего в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах обучалось 1462 человека, учебный год на «отлично» закончили 108 человек (7,3%), 471 (37,7%) обучающихся являются хорошистами. Достижению достаточно хороших результатов обученности учащихся, способствует четкая организация учебной работы и квалификация педагогов. (Таблица 1)

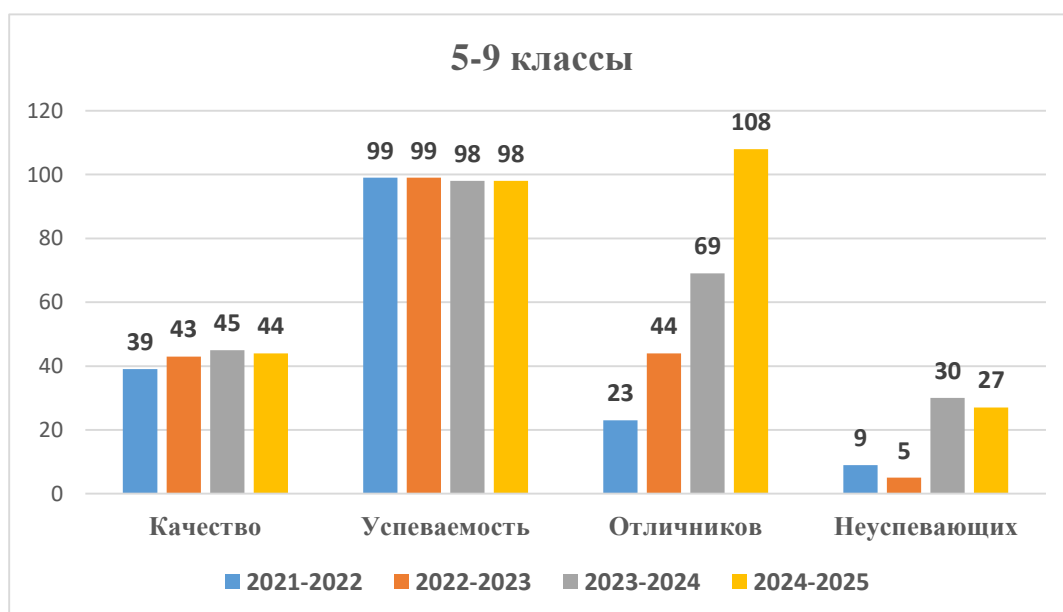
Таблица 1.

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	На 5 (кол-во)	На 5 и 4 (кол-во)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во учащихся, переведенн ых условно
5А	35	15	19	100	97	0
5Б	36	2	15	94	47	2
5В	36	0	9	91,7	25	3
5Г	34	0	5	94,1	14,7	2
5Д	26	0	6	100	23,1	0
5И	36	5	19	100	66,7	0

5Л	35	4	21	100	71,4	0
5М	34	7	22	100	85,3	0
5П	36	4	22	100	72,2	0
5Т	36	5	24	100	80,6	0
Итого 5-е	344	42	162	97,98	58,3	7
6А	38	0	3	100	7,9	0
6Б	36	2	14	97,2	44,4	1
6В	36	5	17	97,2	61,1	1
6Г	37	4	13	97,3	45,9	1
6Д	36	5	19	100	66,7	0
6И	38	3	26	100	76,3	0
6О	33	0	4	87,9	12,1	4
6П	37	0	14	100	37,8	0
6Т	36	8	20	97	80	1
Итого 6-е	327	27	130	97,4	48	8
7А	34	0	6	97,1	17,6	1
7Б	35	0	9	100	25,7	0
7В	34	1	5	97,1	17,6	1
7Г	34	5	14	100	55,9	0
7Д	33	2	16	100	54,5	0
7И	34	3	23	100	76,5	0
7К	35	0	10	100	30,3	0
7Т	32	2	15	96,9	53,1	1
7Э	32	0	6	100	18,8	0
Итого 7-е	303	13	104	99	38,8	3
8А	33	0	16	100	48,5	0
8Б	34	4	10	94,1	41,2	2

8В	34	3	8	94,1	32,4	2
8Г	30	0	9	93,3	30	2
8Д	36	3	17	100	55,6	0
8И	33	1	12	100	39,4	0
8К	30	1	5	90	20	3
8Э	32	1	9	100	31,3	0
<b>Итого 8-е</b>	<b>262</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>96,4</b>	<b>37,3</b>	<b>9</b>
9А	32	0	3	100	9,4	0
9Б	33	0	11	100	33,3	0
9В	34	0	11	100	32,4	0
9И	32	8	15	100	71,8	0
9П	32	2	7	100	28,1	0
9Т	32	2	12	100	43,8	0
9Э	31	1	11	100	38,7	0
<b>Итого 9-е</b>	<b>226</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>36,7</b>	<b>0</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>1462</b>	<b>108</b>	<b>552</b>	<b>98,1</b>	<b>43,82</b>	<b>27</b>

**Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов в динамике за 3 года.**



## Результаты освоения программ среднего общего образования

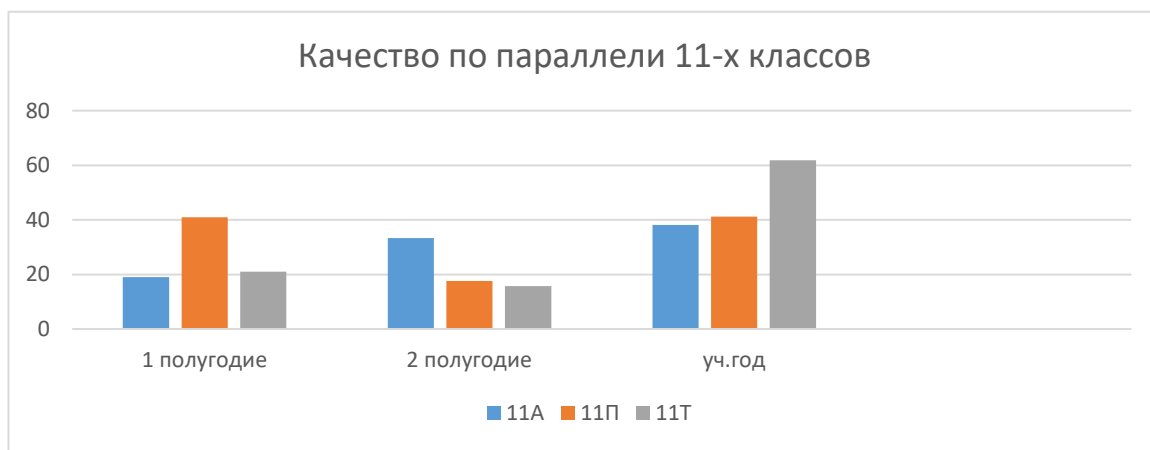
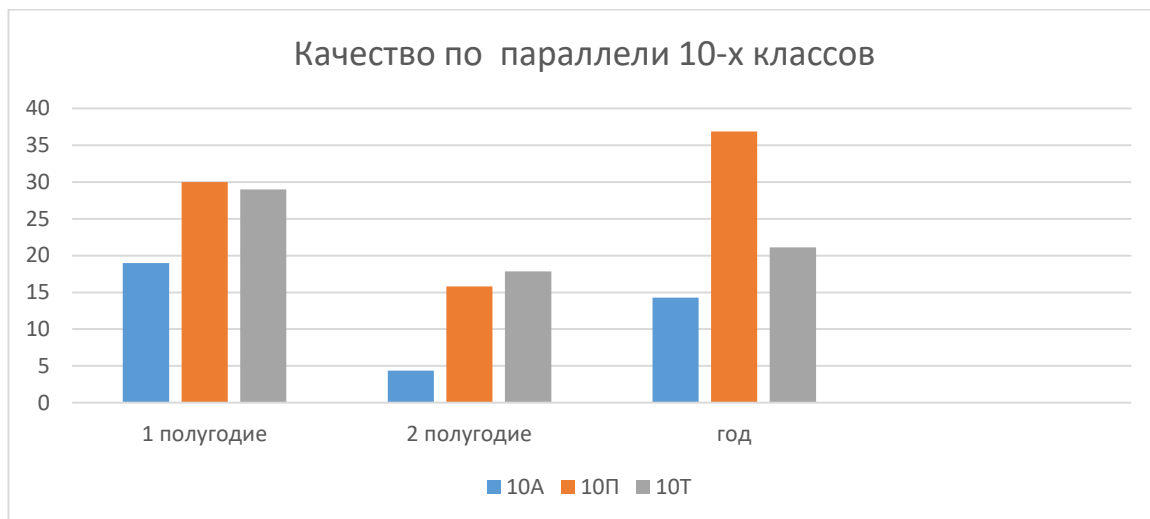
Из 125 учащихся 10-11 классов аттестованы 111 (88,8%)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»
1 полугодие	2 (1,6%)	33 (25,2%)	9 (6,8%)
2 полугодие	2 (1,6%)	20 (16%)	7 (5,6%)
2024-2025 уч.год	2 (1,6%)	35 (28%)	14 (11,2%)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество	20%	33,3% (+13,3)	30,57% (-2,73)
Успеваемость	87,5%	87,2% (-0,3)	89,5 (+2,3)
Имеют академическую задолженность		15	14(-1)

### Качество по классам в 2024-2025уч. году

Класс	1 полугодие	2 полугодие	год
10а	19%	4,35%	14,29%
10п	30%	15,79%	36,84%
10т	29%	17,86%	21,43%
<b>10-ые</b>	<b>26%</b>	<b>12,5%</b>	<b>22,9%</b>
11а	19%	33,33%	38,1%
11п	41%	17,65%	41,18%
11т	21%	15,79%	31,58%
<b>11-ые</b>	<b>27%</b>	<b>22,8%</b>	<b>36,8%</b>
<b>10-11</b>	<b>26,5%</b>	<b>17,4%</b>	<b>30,57%</b>



### Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

#### ОГЭ

На конец года в параллели 9-х классов обучались 231 человек, из них 226 человек обучалось в лицее, 5 человек на семейном обучении. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании 231 выпускников 9-х классов, 4 выпускника получили по трем предметам оценку «2» и были оставлены на осень и 1 выпускник не сдал ОГЭ по состоянию здоровья. 14 выпускников получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с п.13 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 (далее Порядок), приказом Министерства образования Республики Татарстан от 30.12.2015 №25658

Данный порядок аттестации позволяет объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, помочь педагогам в организации индивидуальной работы с учащимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

1. Результаты ОГЭ в сравнении с РТ, Пестречинским районом, РТ, РФ.

Предмет	РТ	МБОУ «Лицей «Алгоритм» (без пересдачи)
Русский язык	3,85	3,47
Математика	4,07	3,8
Физика	4,24	3,9
Химия	4,35	3,6
Информатика	3,78	3,5
Биология	4,18	3,89
История	4,14	3,5
География	4,31	3,9
Английский язык	4,57	4,55
Обществознание	3,62	3,2
Литература	4,52	4
Родной язык	4,58	4,6

2. Результаты в сравнении с прошлым годом (без пересдачи)

Предмет	Качество		Успеваемость		Средний балл		Кол-во «2»	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
русский язык	67,8	44	91	95,2	3,9	<b>3,47</b>	8	20
математика	89,9	85,65	98,8	94,17	3,9	<b>3,8</b>	2	13
биология	94,7	71,6	100	98,6	4,47	<b>3,89</b>	-	1
география	78,20	76,15	96,1	93,84	4,1	<b>3,9</b>	3	8
история	80	50	100	100	4	<b>3,5</b>	-	-
обществознание	52,8	30	97,7	95,4	3,55	<b>3,2</b>	3	4
химия	60	50	60	100	3,3	3,6	4	0
физика	85,7	81	100	90	3,8	3,9	-	1
родной язык	100	92	100	100	4,68	<b>4,60</b>	-	-
английский язык	100	88,88	100	100	4,54	<b>4,55</b>	-	-
литература	100	100	100	100	4	<b>4</b>	-	-
информатика	86,5	59	100	85	4,15	<b>3,5</b>	-	9
<b>ВСЕГО «2»</b>							<b>20</b>	<b>56</b>
							<b>11,90%</b>	<b>25,11%</b>

3. Результаты ОГЭ в сравнении за четыре года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык	3,5	3,89	4,3	3,5
математика	3,4	3,75	4	3,86
биология	4,1	3,65	4,47	3,89
география	4	4,2	4,2	4
история	4	3	4	3,5
обществознание	3,50	3,75	3,57	3,3

химия	3,7	3,47	3,7	3,6
физика	3,4	3,60	3,8	3,9
родной язык	-	-	4,68	4,60
английский язык	3,2	4,13	4,54	4,55
литература	3	3	4	4
информатика	3,7	3,89	4,15	3,17

#### 4. Результаты ГВЭ

Всего	Результаты ГВЭ					Успеваемость (% обучающихся, прошедших минимальный порог)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		Средний балл
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
7	3	4	-	-	100	4,42	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>							
7	5	2	-	-	100	4,71	100

#### ЕГЭ

На конец года в параллели 11-х классов обучались 57 человек, на самообразовании находились 2 человека, были допущены к итоговой аттестации 58 обучающиеся. Один из учащихся на ФСО не сдал промежуточную аттестацию за 10,11 класс и не был допущен к ГИА.

3 учащихся (5,3%) получили аттестат с отличием. Выдано 2 аттестата с отличием и золотая медаль. Выдан 1 аттестат с отличием и серебряная медаль. Три медалистки подтвердили свои медали, показав достойные результаты на ЕГЭ.

#### Результаты медалистов

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	Литература	Английский язык
№1	94	84	86	-	-
№2	89	5	-	89	79
№3	81	5	-	100	54

#### Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года

Предметы	2023-24 уч.год	2024-25 уч.год	Динамика
Русский язык	58	60,53	+2,53
Математика профиль	65,5	62	-3,5
Математика база	4	4	+0
Физика	73	91	+18
Химия	64	48,42	-15,58
Биология	48	54	+6

История	62	64,6	+2,6
География	58	55	-3
Английский язык	78	65	-13
Обществознание	62	52,45	-9,55
Литература	97	82,25	-14,75
Информатика	-	59,95	-

#### Результаты ЕГЭ в сравнении по ПМР, РТ, РФ за 2025 год

Предметы	Алгоритм		Динамика		Динамика	
		ПМР		РТ		
Русский язык	60,53	62	-1,47	67,31	-6,78	
Математика профиль	62	69	-7	71,24	-9,24	
Математика база	4	4	0	4	0	
Физика	91	61	+30	68,44	+22,56	
Химия	48,42	61	-12,58	67,57	-19,15	
Биология	54	63	-9	60,87	-6,87	
История	64,6	59	+5,6	62,17	+2,43	
География	55	55	0	62,6	-7,6	
Английский язык	65	69,8	-6,8	75,81	-10,81	
Обществознание	52,45	57	-4,55	60,35	-7,9	
Литература	82,25	74	+8,25	77,93	+4,32	
Информатика	59,95	68	-8,05	62,26	-2,31	

Все 58 выпускников успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику, получили аттестат о среднем общем образовании. Наиболее популярным сдаваемыми предметами по выбору являются «обществознание» и «информатика», эти предметы выбрали 20 выпускников, что составляет 33,9%

#### Результаты ЕГЭ за 2025 год МБОУ «Лицей «Алгоритм»

Предмет	Кол-во участников	Средний балл РТ	Средней балл ПМР	Средний балл	Не сдали экзамен	
					Кол-во	%
Русский язык	59	67,31	62	60,53	-	-
Математика профильная	32	71,24	69	62	-	-
Математика базовая	27	4	4	4	-	-
Физика	21	68,44	61	91	-	-
Химия	7	67,57	61	48,42	2	28,5%

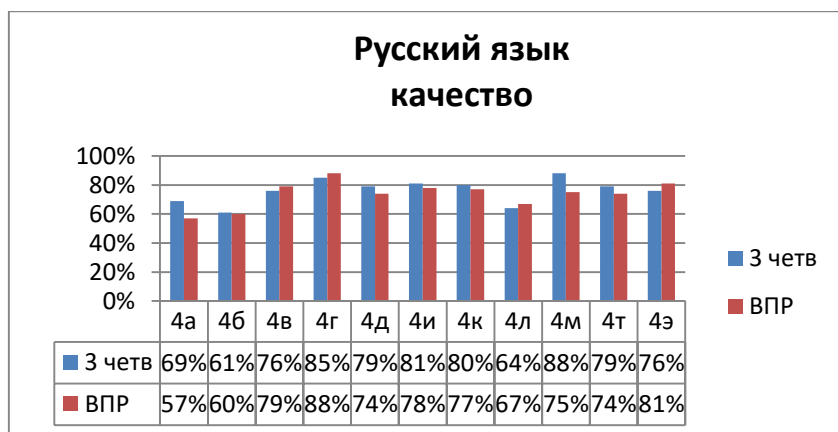
Биология	8	<b>60,87</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	1	12,5%
История	5	<b>62,17</b>	<b>59</b>	<b>64,6</b>	-	-
География	2	<b>62,6</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	-	-
Английский язык	10	<b>75,81</b>	<b>69,8</b>	<b>65</b>	-	-
Обществознание	20	<b>60,35</b>	<b>57</b>	<b>52,45</b>	3	15%
Литература	4	<b>77,93</b>	<b>74</b>	<b>82,25</b>	-	-
Информатика	20	<b>62,26</b>	<b>68</b>	<b>59,95</b>	2	10%

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По завершению дополнительного срока сдачи ГИА обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике и все 58 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.
2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам - 3,8. Самый высокий балл по родному (татарский) языку и английскому языку – 4,6.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предметам – 63, самые высокие средние баллы по физике – 91 и литературе – 82 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 3 человека (5%).

### Результаты ВПР

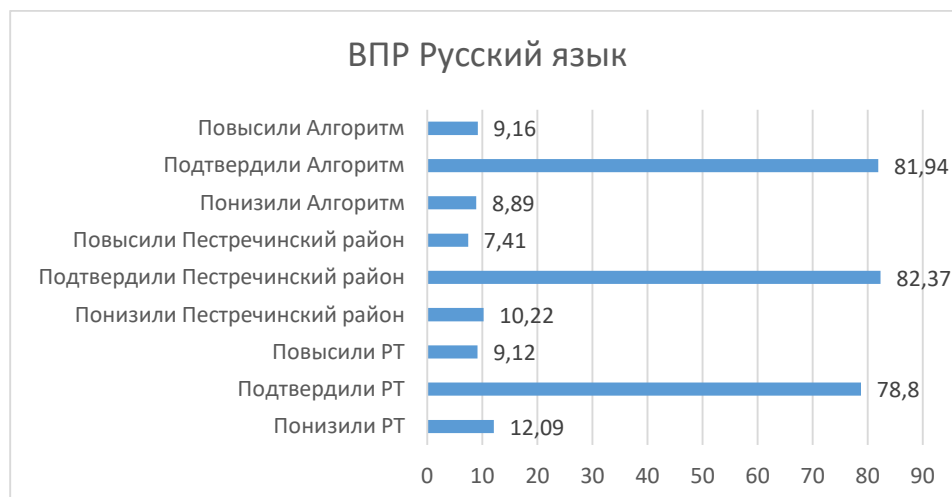
В 2025 учебном году в рамках Национального исследования качества образования в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 100% учеников справились с предложенной работой: успеваемость по всем предметам 100%. ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.



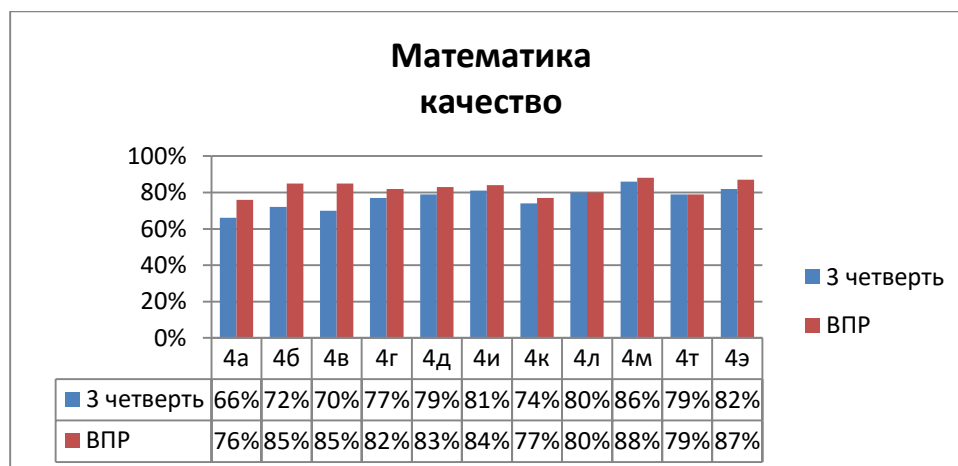
Результаты ВПР выше, чем за 3 четверть: 4в (+3%) (Учитель Татарникова С.Н.), 4г (+3%) (учитель Гафурова Г.Я.), 4л (+3%) (учитель Громова М.Д.), 4э (+5%) (учитель Харитоновна Ф.Р.).

Результаты ВПР ниже, чем за 3 четверть: 4А (-12%) (Невмятуллина В.Р.), 4б (-1%) (Апакаева Д.Т.), 4д (-5%) (Чернова Т.Ю), 4и (-3%) (Броднева Э.К.), 4к (-3%) (Галиева А.Р.), 4м (-13%) (Жданова Л.В.), 4т (-5%) (Бильдякова А.А.).

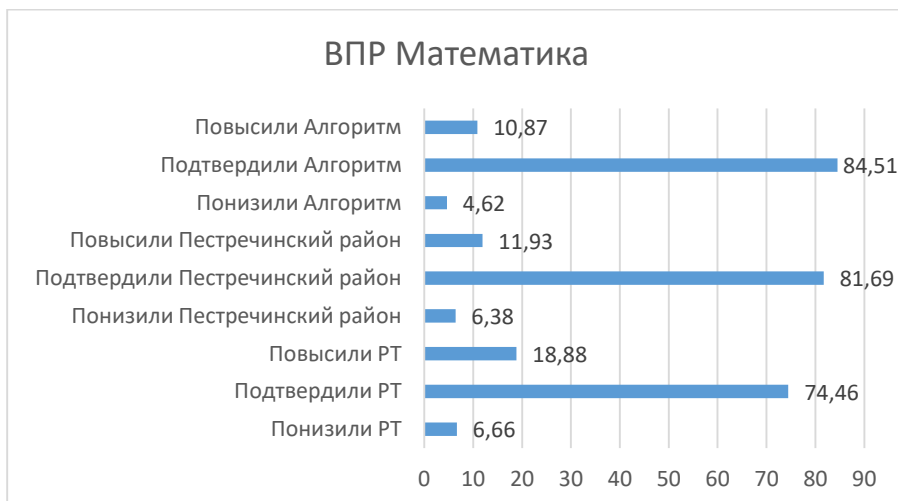
В целом, по параллели качество за 3 четверть составило 76%, за ВПР 74%, наблюдается снижение на 2%.



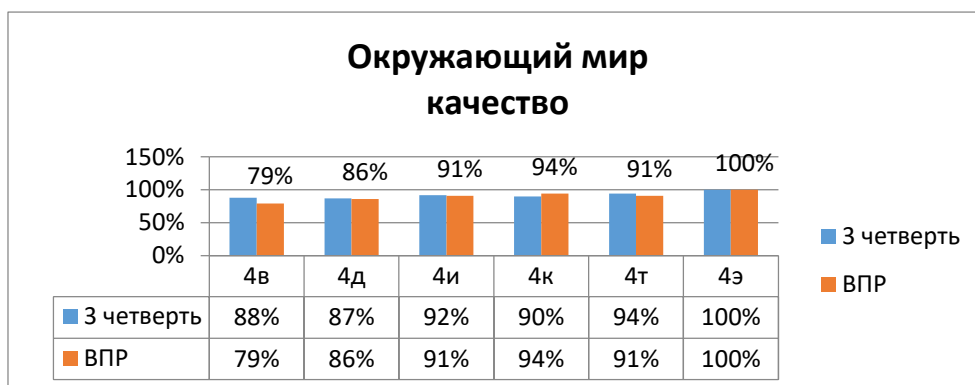
В разрезе РТ и Пестречинского района результаты ВПР выше по следующим параметрам:  
 понизили: 12,09 (РТ)/10,22 (Пестречинский район)/8,89 (Лицей «Алгоритм»)  
 повысили: 9,12 (РТ)/7,41 (Пестречинский район)/9,16 (Лицей «Алгоритм»)  
 выше РТ и ниже Пестречинского района на 0,43%:  
 подтвердили: 78,8 (РТ)/82,37 (Пестречинский район)/81,94 (Лицей «Алгоритм»)



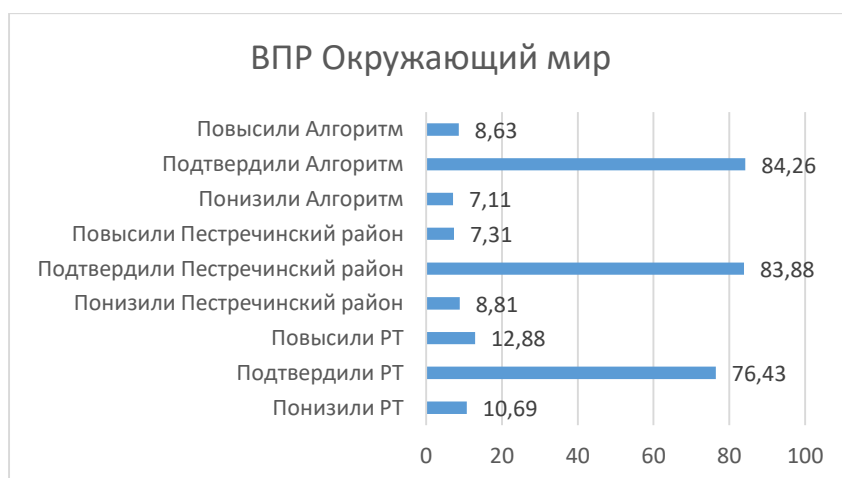
Результаты ВПР выше, чем за 3 четверть во всех классах, кроме 4л и 4т, в которых показатели одинаковые за 3 четверть и ВПР. Самый большой прирост в 4в (+15%) (Татарникова С.Н.), 4б (+13%) (Апакаева .Т.), 4а (+10%) (Невмятуллина В.Р.) классах. По параллели средний прирост 5%.



В разрезе РТ и Пестречинского района результаты ВПР выше по следующим параметрам:  
 понизили: 6,66 (РТ)/6,38 (Пестречинский район)/4,62 (Лицей «Алгоритм»)  
 подтвердили: 74,46 (РТ)/81,69 (Пестречинский район)/84,51 (Лицей «Алгоритм»)  
 ниже РТ (-8,01%) Пестречинского района (- 1,06%):  
 повысили: 18,88 (РТ)/11,93 (Пестречинский район)/10,87 (Лицей «Алгоритм»)

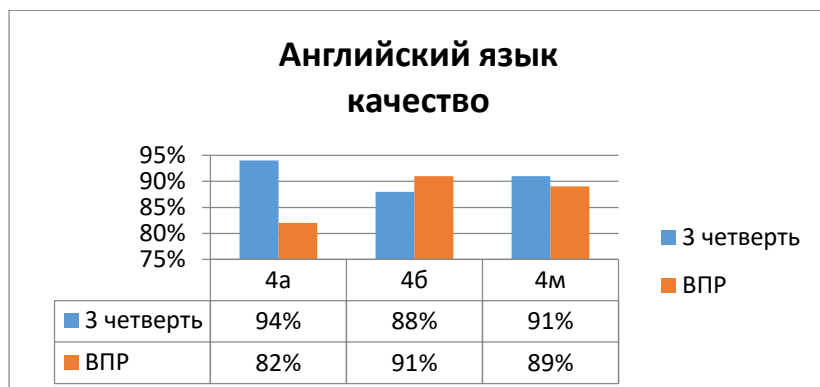


Положительная динамика наблюдается во всех классах, кроме 4к класса (-4%) (учитель Галиева А.Р.) и 4Э класса (Учитель Броднева Э.К.), где 100% качества за 3 четверть и ВПР. Наибольший прирост в 4в классе (+9%) (учитель Татарникова С.Н.).

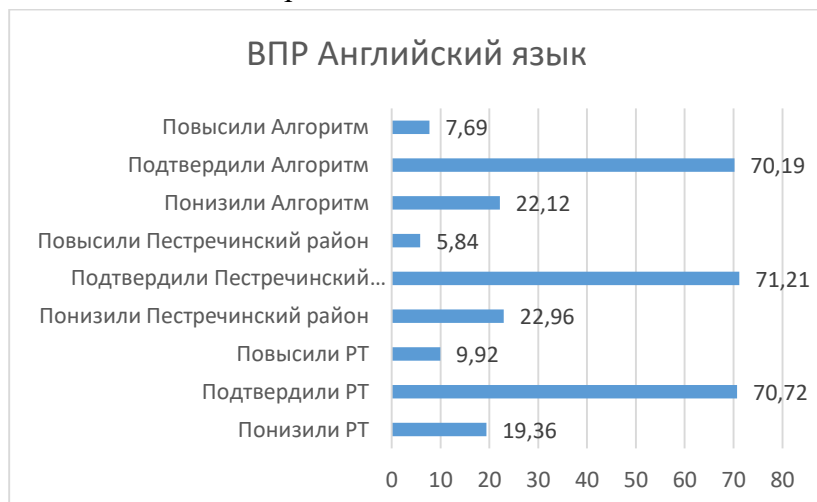


В разрезе РТ и Пестречинского района результаты ВПР выше по следующим параметрам:

понижили: 10,69 (РТ)/8,81(Пестречинский район)/7,11 (Лицей «Алгоритм»)  
 подтвердили: 76,43 (РТ)/83,88 (Пестречинский район)/84,26 (Лицей «Алгоритм»)  
 ниже РТ (-4,25%) и выше Пестречинского района (+1,32%):  
 повысили: 12,88 (РТ)/7,31 (Пестречинский район)/8,63 (Лицей «Алгоритм»)



В 4а классе прирост качества по ВПР по отношению к 3 четверти составляет +12%, в 4б и 4м снижение качеств на 3% и 2% соответственно. В этих классах работают учителя Залялиева А.А. и Чернова Р.Р.



В разрезе РТ и Пестречинского района результаты ВПР незначительно ниже РТ (- 0,53%) и Пестречинского района (- 1,02%):

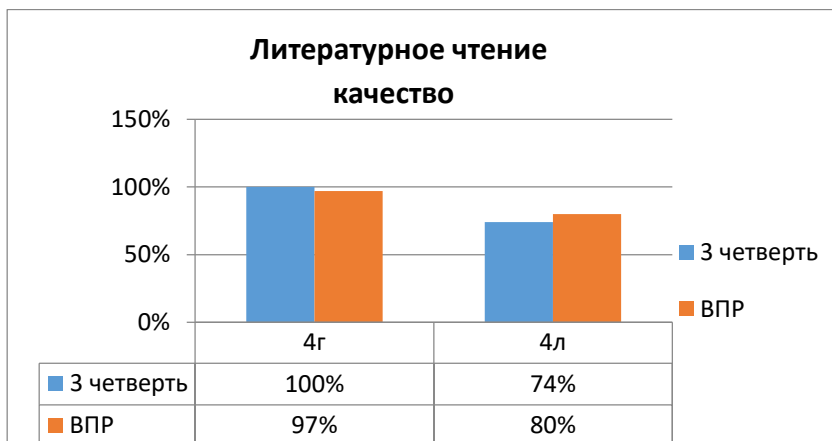
подтвердили: 70,72 (РТ)/71,21 (Пестречинский район)/70,19 (Лицей «Алгоритм»)

незначительно ниже Пестречинского района (- 0,84%) и РТ (- 2,76%):

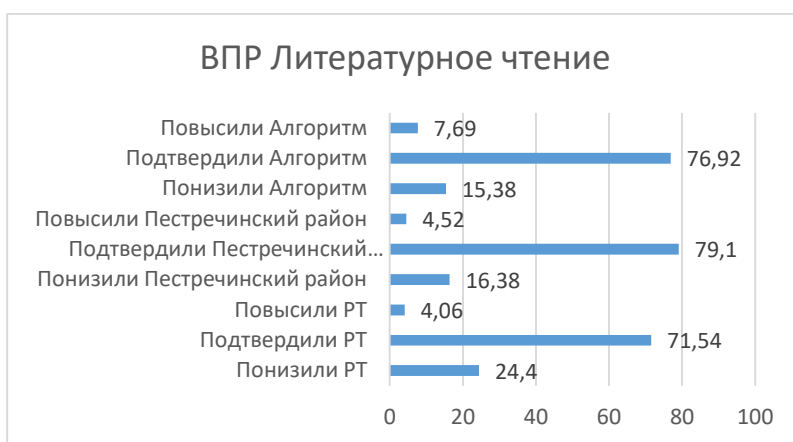
понижили: 19,36 (РТ)/22,96 (Пестречинский район)/22,12 (Лицей «Алгоритм»)

ниже РТ на 2,23% и выше Пестречинского района на 1,85%:

повысили: 9,92 (РТ)/5,84 (Пестречинский район)/7,69 (Лицей «Алгоритм»)



В 4г классе качество по ВПР ниже, чем за четверть, на 3%, в 4л классе по ВПР качество выше на 6%.



В разрезе РТ и Пестречинского района результаты ВПР выше РТ и Пестречинского района:  
 понизили: 24,4 (РТ)/16,38 (Пестречинский район)/15,38 (Лицей «Алгоритм»)  
 повысили: 4,06 (РТ)/4,52 (Пестречинский район)/7,69 (Лицей «Алгоритм»)  
 ниже РТ на 5,38% и Пестречинского района на 2,18%:  
 подтвердили: 71,54 (РТ)/79,1 (Пестречинский район)/76,92 (Лицей «Алгоритм»)

### Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты ВПР в 4х классах удовлетворительными.
2. Рекомендовать педагогам включение заданий ВПР в ход урока по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, литературному чтению.
3. Включить задания по типу ВПР в тексты проверочных, контрольных работ.
4. Провести для педагогов 4-х классов обучающий семинар/тренинг в рамках работы МО по подготовке к ВПР.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

– в 5-х классах по предметам: обществознание, русский язык, математика, биология, история, география;

- в 6-х классах по предметам: обществознание, русский язык, математика, биология, история, география;
- в 7-х классах по предметам: обществознание, русский язык, математика, физика, биология, история, география;
- в 8-х классах по предметам: обществознание, география, история, биология, химия, физика, математика, русский язык.

**Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, ФООП ООО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР показали следующие результаты:

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ
5	Русский язык	25	68	7
	Математика	27	64	9
	Биология	80	20	0
	История	36	60	4
	География	0	100	0
	Английский язык	22	76	2
6	Русский язык	13	82	5
	Математика	40	58	2
	Биология	39	59	2
	История	44	53	3
	География	14	79	7
	Английский язык	36	48	16
	Обществознание	31	68	1
	Литература	49	49	1
7	Русский язык	11	82	7
	Математика	10	80	10
	Биология	3	92	5
	История	11	68	21
	География	46	44	9

	Английский язык	53	43	3
	физика	27	69	4
	информатика	47	49	3
	обществознание	6	94	0
	литература	25	68	7
8	Русский язык	16%	81%	2%
	Математика	17%	73%	9%
	Физика	36%	64%	0
	Химия	4%	67%	28%
	Информатика	43%	56%	0
	Биология	9%	79%	11%
	История	6%	82%	11%
	География	24%	69%	7%
	Английский язык	42%	49%	8%
	Обществознание	5%	88%	7%
10	Русский язык	13%	67%	19%
	Математика	0	41%	59%
	Физика	24%	76%	0%
	Химия	24%	76%	0
	История	59%	41%	0
	География	11%	84%	5%
	Английский язык	4%	68%	28%
	Обществознание	26%	47%	26%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам анализа учителя спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовали сопутствующее повторение на уроках. Провели работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В Лицее большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в лицее, которая представляет

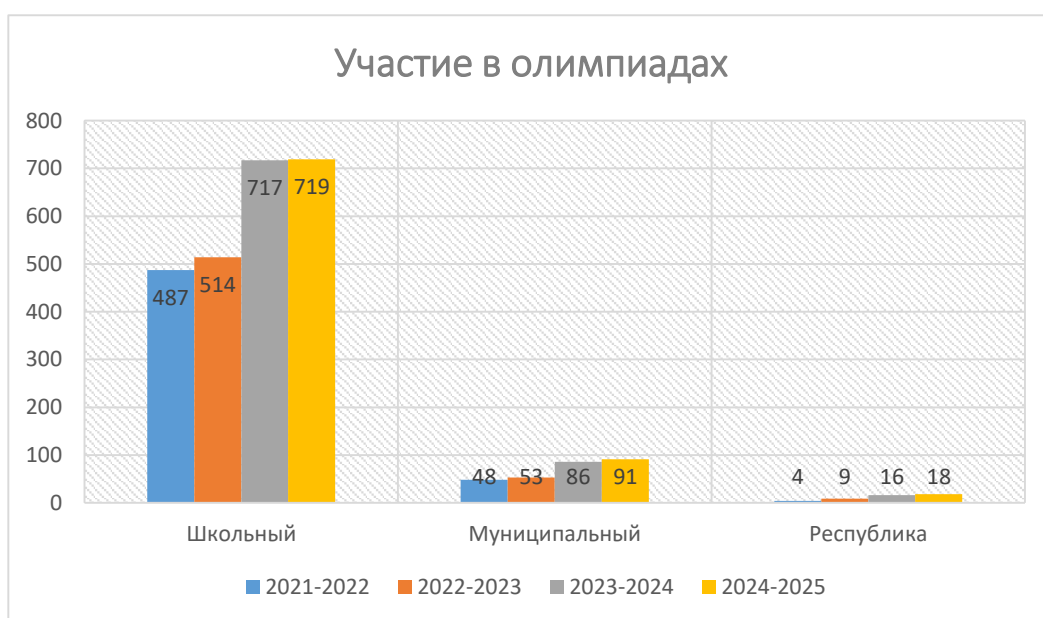
собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

В лицее сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов были направлены на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Педагоги выбирали такие формы обучения, при которых гибко и вариативно использовались разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко использовались аудио, видео и компьютерная техника.

Среди общешкольных мероприятий приоритетными являлись внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительных занятия по олимпиадным заданиям очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с одарёнными детьми.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Ниже приведена динамика участников школьной олимпиады за последние 4 года



**За 2025 год победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

Астрономия				
Лицей «Алгоритм»	Класс	№	Количество участников	Количество Победителей или призеров муниципального этапа
	5		3	0
	9		1	0
Литература				
	5		2	0
	6		2	0
	7		2	0
	7		1	0
	8		3	1
	9		3	0
	11		2	1
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения				
	6		1	0
	10		1	0
	11		1	1
Физика				
	7		2	0
	8		1	0
ИСТОРИЯ				
	7		1	0
	8		2	0
	11		2	1
ОБЗР				
	8		2	1
	9		1	0
	10		1	0
	11		2	0
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения				
	6		2	0
	8		3	1
	9		1	1
	11		1	1
Труд				
	5		1	0
	10		2	0
Искусство (МХК)				
	5		4	0

География				
	5		2	0
	6		5	0
	7		1	0
	8		3	0
	9		1	0
Биология				
	5		2	0
	6		2	0
	7		2	0
	8		4	0
	11		1	0
Английский язык				
	4		3	1
	6		1	0
	8		4	3
	9		2	1
Обществознание				
	6		1	0
	8		3	0
	10		2	0
	11		1	0
Математика				
	4		4	2
	6		3	1
	7		6	1
	8		4	1
	9		3	0
	10		4	0
Физическая культура				
	5		1	0
	6		1	0
	8		1	0
	9		1	0
	11		2	0
Информатика				
	9		1	1
Русский язык				
	5		4	0
	6		3	1
	7		3	0
	8		3	1
	9		4	0
	10		1	0

	11		1	0
ИТОГО				18

**За 2025 учебный год есть призы Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников**

		призы	участники	всего
1	Литература	1-(8класс)	1-(11класс)	2
2	Русский язык	0	2-(5 и 8 класс)	2
3	Английский язык	2- (8 и 9 класс)	3-(4 и 8 классы)	5
4	История	0	1-(11класс)	1
5	Математика	1 – (6 класс)	4-(4 и 7 классы)	5
6	Информатика	0	1 –(9класс)	1
7	ОБЗР	0	1-(8класс)	1
8	Родной Татарский	0	1-(11 класс)	1
Итого		4	14	18

#### **IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С 1 сентября 2025 года в лицее составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2, 3, 7-х - 2 смена, 1 смена – для обучающихся 1,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 -х классов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1978
Основная образовательная программа основного общего образования	1692
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	158
<b>ВСЕГО</b>	<b>3828</b>

### **Профильное обучение и предметы углубленного изучения**

На уровне среднего общего образования сформированы технологический (инженерный), гуманитарный (педагогический), универсальный профили. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10А	универсальный	обществознание, биология
СОО	10П	гуманитарный (педагогический)	литература, обществознание
СОО	10Т	технологический (инженерный)	алгебра и начала математического анализа, геометрия информатика
СОО	11А	гуманитарный	история, обществознание
СОО	11П	гуманитарный (педагогический)	литература, обществознание
СОО	11Т	технологический	алгебра и начала

		(инженерный)	математического анализа, геометрия информатика
--	--	--------------	--

Одним из направлений деятельности лицея является инклюзивное образование. В этом направлении создаются следующие условия: создание доступной среды, организация обучения на дому, организация дистанционного обучения с детьми – инвалидами, организация ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучение педагогов в рамках инклюзивного образования. В 2025г учебном году обучалось на дому-40 обучающихся, инвалидов – 37 человек, находились на обучении в форме семейного образования 34 экстерна, ГИА в форме ГВЭ сдавали четыре ученика, которые успешно прошли итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Классы	Обучение на дому	Семейное образование и самообразование	Дети с ОВЗ+ инвалидность	Дети - инвалиды	ГВЭ
<b>Итог 2021-2022</b>	18	1	12	10	1
<b>Итог 2022-2023</b>	35	32	10	26	5
<b>Итог 2023-2024</b>	38	34	37	29	4
<b>Итог 2024-2025</b>	40	32	73	57	6



#### Сведения о детях, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме семейного образования (самообразования) в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году, по форме семейного образования и самообразования прошли промежуточную аттестацию 29 экстерна.

#### Мониторинг зачисления на семейное образование по годам

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	9	5	2
2	0	4	6	6
3	0	4	2	5

4	0	4	3	3
5	0	2	3	2
6	0	2	3	1
7	0	1	3	2
8	1	3	0	2
9	0	1	4	2
10	0	2	1	4
11	1	0	4	0
Итого 1-10	1	32	34	29

По итогам промежуточной аттестации 29 экстерна успешно прошли ПА, 2- экстерна допущены к ОГЭ.

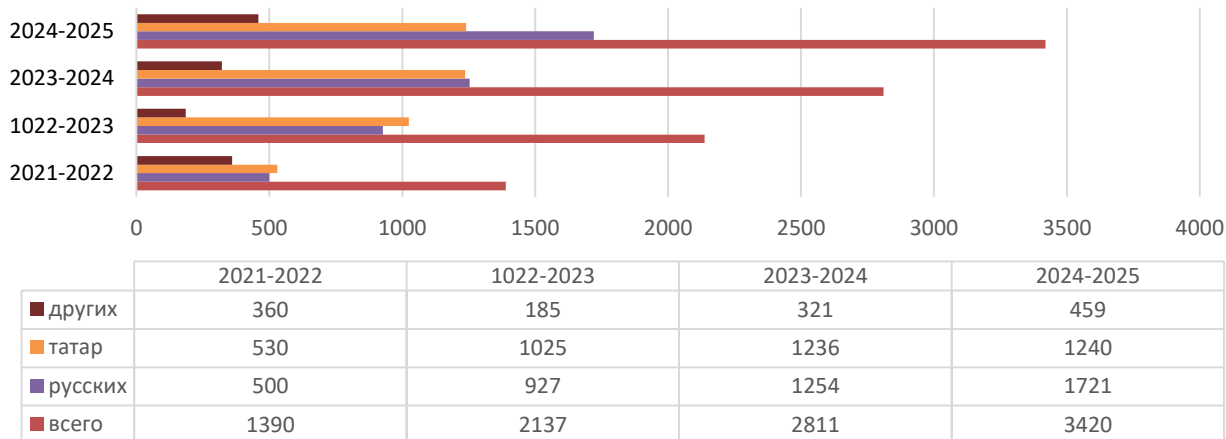
### Национальное образование.

Национальный состав «Лицей Алгоритм» очень разнообразен, но преобладает процент татар и русских

Все го уча щи хся	Из них:																
	Татары	Русские	Чуваши	Удмурты	Марийцы	Мордовцы	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Чеченцы	Цыгане	Смешанные браки	др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1390	530	500	1	0	2	0	2	0	7	7	3	3	22	0	0	17	126
2137	1025	927	3	2	0	0	8	0	6	10	8	1	70	0	0	50	9
2811	1254	1236	12	6	4	2	13	0	7	35	33	8	85	0	0	11	0
3420	1721	1240	15	2	5	1	13	0	14	11	14	8	183	1	0	113	19

Год	Кол-во обучающихся	Татар	Русских	Других
2021-2022 (начало уч.года)	1390	530	500	360
2022-1023 (Начало уч.года)	2137	1025	927	185
2023-2024 (Начало уч.года)	2811	1254	1236	321
2024-2025 (Начало уч.года)	3420	1721	1240	459

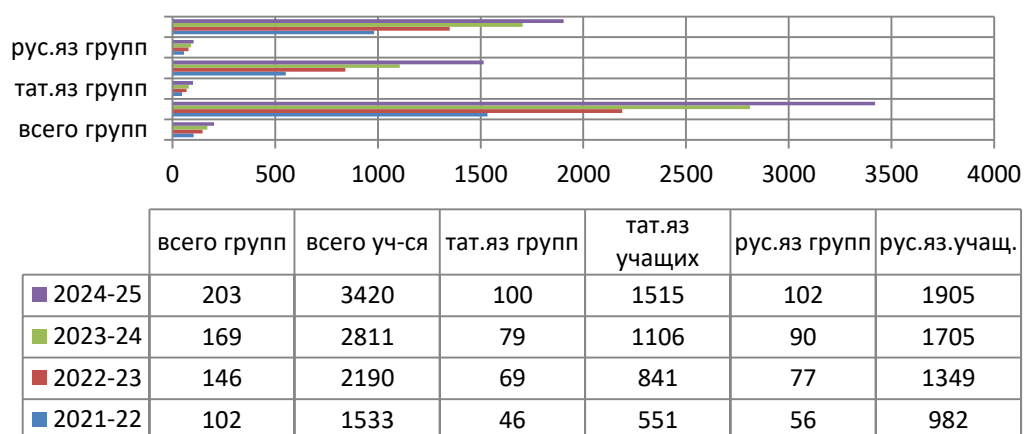
## Мониторинг национального состава обучающихся лицея



## Количественный состав учащихся по выбору родного (русского и татарского) языка

	ВСЕГО		Татарский язык кол. групп	Количество учащихся	Русский язык кол. групп	Количество учащихся
	Групп	Учащихся				
2021-2022	102	1533	46	551	56	982
2022-2023	146	2190	69	841	77	1349
2023-2024	169	2811	79	1106	90	1705
2024-2025	203	3420	100	1515	102	1905

## Мониторинг по выбору групп родного языка 2024-2025



## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023г.

N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ведение данного курса передано педагогам-психологам, что значительно повысило качество и результативность занятий. На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Информатика. Начальный уровень»
- «Математика в играх и задачах»
- «Мы любим русский язык»
- «Мир проектов»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Загадки истории»
- «Мир визуально пространственных искусств»
- «Математический лабиринт»
- «Занимательная биология»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы курсы «Школа Олимпа».

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-

развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

**Большинство программ соответствуют требованиям:** предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2024-2025 учебном году дополнительное образование лица реализовалось через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную и военно-патриотическое направленности. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

- **Техническое направление**
  - «Робототехника»,
  - «Моделирование»
  
- **Художественное направление**
  - Школьный хор «Созвездие»,
  - Школьный хор «Веселые нотки»
  - Школьный хор «До-ми-сольки»
  - Театр на английском языке»
  - ВИА народного творчества «Затейники»,
  - «Гончарное Дело»
  - ВИА «Малинки»
  - «Учимся играть на гитаре»
  - «ИЗО студия»
  - «Творческая мастерская»
  - Театральная студия «Апофеоз»
  
- **Физкультурно-спортивное направление**
  - «Шах и мат»,
  - «Волейбол»
  - «Плавание с детьми ОВЗ»
  - «Лечебная физкультура»
  - «Спортивная акробатика»
  
- **Естественнонаучное направление**
  - «Оказание первой медицинской помощи»
  - «Занимательная Наука»
  - «Дорога в космос»
  
- **Социально-гуманитарное направление**
  - Математический кружок «Умники и умницы»
  - Профорientация «Россия - мои горизонты»

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма «ЮИД»
- Лингвистический кружок «Английский без границ»»
- «Финансовая грамотность»
- «Введение в педпрофессию»
- «Педпрактикум»
- «Русский язык как иностранный»
- **Военно-патриотическое направление**
  - «ЮнАрмия»

Занятия в группах велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, было утверждено директором лицея. При приеме в спортивные объединения необходимо было медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовывалось на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходило через организацию занятий во внеурочное время. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования в рамках бюджетной деятельности работали 49 педагогов.

В объединениях дополнительного образования занимались 2906 учащихся, что составляет 83,3% от общего количества обучающихся в лицее. Из них 842 учащихся занимались в бюджетных объединениях, во внебюджетных – 2064 обучающихся. Занятость в бюджетных кружках учащихся ВШУ составляло 12% («Волейбол»), ПДН – 100% («Волейбол», «ЮнАрмия», «Мой выбор»), дети-инвалиды - 40% («Плавание») от общего числа детей данной категории.

### Возрастной состав обучающихся, человек

	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое			9	7		72	54	24	16			
Естественнонаучное	199	24				42	29	34	19	23	35	
Туристско-краеведческое						28	2					
Социально-гуманитарное				31	55	45	45	47	41	42	38	
Общеразвивающие программы: художественной направленности		24	35	35	39	48	43	43	42	43	36	27
Физкультурно-спортивной направленности	14	137	162	151	149	125	143	148	144	149	77	73
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки			4	3	5	4	12	23	5	4	1	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего <sup>1)</sup>	213	185	210	227	248	364	331	319	262	261	186	100

В течение учебного года регулярно осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

<b>Направление</b>	<b>Название кружка, секции, клубов</b>	
<b>Художественное направление</b>	Школьный хор «Созвездие»	20
	Школьный хор «До-ми-сольки»	40
	«Барабанщики»	10
	ВИА «Малинки»	27
	«Театр на английском языке»	17
	ВИА народного творчества «Затейники»,	7
	«Гончарное Дело»	5
	Театральная студия «Апофеоз»	32
	«Творческая мастерская»	56
	«ИЗО студия»	51
	«Учимся играть на гитаре»	23
<b>Техническое направление</b>	«Робототехника»	52
	«Моделирование»	12
<b>Социально-гуманитарное направление</b>	«Лингвистический кружок «Английский без границ»»	17
	Математический кружок «Умники и умницы»	15
	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма «ЮИД»	18
	«Волонтёры»	25
	«Основы права»	27
	Введение в педпрофессию	39
	«Мой выбор»	17
	«Музейное дело»	25
	Редакция школьной газеты «В ритме Алгоритма»	9
	«Почитаем-поиграем»	12
	«Русское слово»	15
	«Слово за словом»	30

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.
4. Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
5. В связи с передачей ведения курса педагогам-психологам значительно повысилось качество преподавания курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
6. Можно считать успешным запуск курса внеурочной деятельности «Семьеведение».
7. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах.
4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО, ФСО	Поступили в профессиональную ОО (СУЗ)	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО (СУЗ)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022 уч. год	61	28	3	30					
2022-2023 уч. год	125	49	2	70					
2023-2024 уч. год	172	70	2	94	31	23	4	4	0
2024-2025 уч.год	231	98	7	120	58	51	5	2	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, 3 учащихся продолжают обучение в ФСО в онлайн-школах РФ, 1 в школе г. Казань, 3 переехали в страны СНГ, для продолжения образования в СОШ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдались следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 9 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В лицее отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в лицее система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже во 2 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – 1-5 классы на данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных онлайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры. В 2025 учебного года в 1-5 классе были организованы внеурочные занятия – «Тропинка в мир профессий».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают объединения дополнительного образования, могут развивать свои творческие способности через обучение в объединениях декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 6-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, так же продолжают просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 6-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 6-7 классов в ходе классных часов познакомились с миром профессий. Так же, как и в начальных классах, ученики данных классов могут выбрать для себя подходящие занятия в объединениях дополнительного образования.

На 3 этапе – 8-11 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдались следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь лица, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В сентябре 2025 года МБОУ Лицей «Алгоритм» из основного уровня по профориентации перешел на продвинутый уровень. Вошли в 10 лучших школ по реализации ЕМП и являемся опорной школой ЕМП в РТ. 10 сентября прошел I Всероссийский форум (региональный этап) по профориентации на базе лице

В 2025 учебном году в 6-11 классе были организованы внеурочные занятия «Россия Мои Горизонты». Использовались различные формы работы с учащимися данной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В ходе работы в 8-11 классе было проведено профориентационное тестирование, направленное на отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий.

В течение года учащиеся 8-11 классов были участниками открытых профориентационных мероприятий «Билет в будущее»

В рамках сетевого взаимодействия старшеклассники лицея регулярно выезжали на экскурсию в средние и высшие учебные заведения. Четвертый год подряд мы сотрудничаем с Казанским энерго колледжем, где дети знакомятся с электромонтажными работами в профориентационном лагере «Soft skills».

Кроме того мы продолжаем реализовывать наш общешкольный проект «Точка Б», которая является целевой программой профориентации для учащихся 9 и 11 классов, направленных на выявление сильных сторон, практическое знакомство с профессиями и помощь в осознанном выборе своей будущей работы, и в выборе компетенции для участия в профессиональных соревнованиях.

Второй год подряд принимали участие в Республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2025». Компетенция «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем». Ученик 9 «И» класса занял 1 место! Впервые приняли участие в компетенции «Ювелирное Дело». Ученица 9 «Т» класса заняла 2 место

Четвертый год подряд специалисты Техникума художественных народных промыслов готовили наших учеников к участию в Республиканском Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Ремесленная керамика». Наши ученики заняли 1 и 3 места.

Второй год подряд принимали участие Республиканском Чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»- Юниоры.

Наша ученица 10 «П» класса заняла призовое 3 место.

В прошлом году мы начали сотрудничество с Казанским кооперативным университетом. Совместно с ними второй год подряд принимали участие в Республиканском Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Поварское дело».

Ученик 9 «И» класса занял 1 место в РТ (выход на российский этап)

Достойное выступление в г. Оренбург. Призовое место РФ. Медальон за профессионализм. Денежное вознаграждение.

Впервые приняли участие в компетенции «Рекламное Дело» ученицы 8 «Д» класса выиграла Чемпионат РТ 1 место (выход на российский этап) и 2 место.

Наша ученица представила Татарстан на заключительном этапе в городе Екатеринбург. Достойно выступила – Участница Чемпионата «Профессионалы-Юниоры» РФ. Второй год подряд мы продолжаем сотрудничать с Казанским Инновационным Университетом.

В нашем лицее в 2025 году были открыты 2 психолого-педагогических класса 5П и 10П. Свою работу продолжали еще 4 класса -6 П, 9П, 9В, 11П

Между лицеем Алгоритм и Казанским Федеральным Университетом заключен договор о сетевом взаимодействии. Наши ученики 10П класса 2 раза в месяц посещали занятия по педпрактикуму в КФУ. На базе нашего лицея прошел второй слет педагогических классов «Педклассы – растим кадры для себя!»

Радует тот факт, что наши ученики интересуются техникой и тем как оно устроено внутри и из каких деталей состоят. И этому пример ученик 8 «Д» класса принял участие в конкурсе «Профессионалы» в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» и занял достойное 4 место.

Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки, участвовали в тестированиях и имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности .

## **VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования в Школе работают 159 педагога, из них 62 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 19 человек аттестовались на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала, только в государственных и муниципальных образовательных организациях, центрах «Сириус», «Сколково» и др.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2025 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2025 года на должность учителя истории приняли студента КФУ по программе высшего профессионального образования «Историк – тюрколог», и студента педагогического колледжа по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание физической культуры». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

Также успешно защитились на соискание республиканского гранта «Наш новый учитель» 5 молодых педагогов, двое из них в том числе стали обладателями гранта главы Пестречинского муниципального района.

За первое полугодие молодой работник – учитель истории проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Так, он стал победителем всероссийского конкурса «Учитель года России – 2026» муниципального этапа.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего образования.

Коллектив школы состоит из 159 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 29 человек, что составляет 18%; первой квалификационной категории – 46 человек, что составляет 29 %, СЗД 19 (12%)

	<b>Категории</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Лицей Алгоритм	Кол-во педагогов	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>130</b>	<b>159</b>
	Высшая	<b>11-14,7%</b>	<b>13-14,3%</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
	1 категория	<b>19-25,3%</b>	<b>29-32%</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
	СЗД	<b>2- 2,6%</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

ШМО	Количество педагогов	Грамота РТ	Нагрудный знак РТ	Грамота РФ	Мастер спорта
<b>Итого 2024-2025</b>	159	14	8	2	1
<b>Итого 2023-2024</b>	130	10	3	1	1
<b>ИТОГО 2022-2023</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО 2021-2022</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По данной таблице видно, что имеют отраслевые награды 16% педагогических работника:

- 8 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный Наставник»
- 1 человек имеет звание Заслуженный учитель РТ;
- 14 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 1 человек- имеет звание мастер спорта

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» и требованиями действующего законодательства.

## **VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Год основания библиотеки – 2021 г.

Этаж – 2

Библиотечный комплекс – 194,5 кв.м., в том числе библиотечно-информационный центр – 142 кв.м., книгохранилище – 52,5 кв.м.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный фонд – 38 100 экз.

Фонд художественной литературы – 5079 экз.книг. (подарок школе- без накладных).

Фонд художественной литературы библиотеки лицея пополняется за счет подаренных книг учащимися и их родителями.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, а также по темам с учётом возрастных особенностей детей. В библиотеке мало книг современных детских писателей и книг классиков, чьи произведения включены в школьную программу.

Библиотечно-информационный центр оснащен современным компьютерным оборудованием и мебелью, интерактивной панелью, МФУ. Необходимо отметить, что

центр пользуется повышенным спросом у обучающихся, на его базе еженедельно проходят тематические занятия.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 117 учебных кабинета, все кабинеты из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР ,

### ОБОРУДОВАНИЕ:

Персональный компьютер	226 шт.
Ноутбук	216 шт.
Орг. техника	135 шт.
Типография	1 шт.
Компьютерный класс	3 шт.
Интерактивная доска	117 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Планетарий с мультимедийным проектором	1 шт.
Актовый зал на 541 место	1 шт.
Литературно-драматическая студия 194,2 кв.м.	1 шт.
Планшетный компьютер	43 шт.
Медиацентр	1 шт.
Кабинет технологии для мальчиков оборудованный станками	2 шт.
Кабинет технологии для девочек оборудованный встроенной кухней, швейными машинками	2 шт.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

В целом, имеющееся компьютерное и учебное оборудование позволяет вести образовательный процесс на высоком качественном уровне. За 2025 год за счет внебюджетных средств образовательного приобретены:

- мебель для организации военно-патриотического музея;
- инвентарь для бассейна;
- материалы для оформления рекреации в патриотическом формате; – спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры; – рабочий и хозяйственный инвентарь для содержания здания.

Компьютерная техника активно используется при реализации образовательного процесса и в административной деятельности. Каждый кабинет оснащен персональным компьютером и многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир), в учебных кабинетах имеется интерактивная доска. В лицее имеется доступ к высокоскоростному интернету (по технологии ВОЛС).

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, специальное программное обеспечение, ресурсы портала «Электронное образование Республики Татарстан». Ведется работа по заполнению веб-сайта лицея.

Система контентной фильтрации установлена на всех ПК, имеющих выход в Интернет, что является основой информационной безопасности образовательного учреждения.

В учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях. В библиотеке организован доступ к сети интернет.

Организована учительская оборудованная персональными компьютерами, имеющими доступ в интернет.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе достигает 100%.

## **Предоставление дополнительных платных услуг**

### ***Общая информация***

В 2021 году в д.Куюки введена в эксплуатацию единственная общеобразовательная организация – МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм».

На сегодняшний день в образовательном учреждении обучаются более 3 400 детей. Лицей является крупнейшим общеобразовательным учреждением республики, расположенным в сельской местности.

С учетом значительного количества обучающихся работа учреждения организована в 2 смены. В свободное от основной уставной деятельности время реализуются программы внеурочной деятельности (кружки, секции).

По поручению руководства республики в 2024 году завершены работы по строительству дополнительного учебного корпуса, который начал свою работу с нового учебного года, что позволило создать дополнительные условия для реализации внеурочной деятельности.

Таким образом, лицей сегодня является не только местом получения общего образования и воспитания, но и дополнительного образования детей, важным центром спортивно-оздоровительного развития молодежи.

В лицее организована работа по предоставлению населению платных услуг с учетом их востребованности.

Деятельность учреждения по предоставлению платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг муниципальных образовательных учреждений Пестречинского муниципального района Республики Татарстан на соответствующий год.

Прием детей в объединения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключенных договоров на предоставление услуг с учетом предпочтений учащихся.

Всего в 2025 учебном году реализовано порядка 50 различных секций и кружков на внебюджетной основе. Общее количество персонала, задействованного в предоставлении услуг на внебюджетной основе, составило 60 человек. Охват составил более 2 300 детей.

Необходимо отметить, что расширение перечня предоставляемых услуг и охвата ими обучающихся является одной из ключевых задач развития образовательной организации.

#### Основные задачи на 2026 год

1. Продолжить работу по открытию и развитию новых направлений технической направленности с учетом профиля лицея, а именно: робототехника, управление беспилотными летательными аппаратами, программирование, конструирование и моделирование, изготовление прототипов, 3D-моделирование и другие.

2. Продолжить работу в части информационного освещения внеурочной деятельности (работа секций и кружков).

3. Продолжить работу в части проведения открытых и показательных занятий с приглашением родительской общественности.

4. Подготовить предложения по реализации в каникулярный период, в том числе на летние каникулы 2026 года профильных смен и дополнительных занятий.

5. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала (привлечение к внеурочной деятельности новых кадров).

### **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее — 63%.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3828
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1978
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1692
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158

Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2025 г.)	балл	3,5
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике (2024 г.)	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	14 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	1234(32%)

– федерального уровня		2 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципальный уровень		563 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	158(4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	159
– высшим педагогическим образованием		139
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	29 (18%)

– первой		46 (29%)
- СЗД		19 (12%)
-учитель		65 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 10 лет		78 (49%)
-от 10 до 20 лет		44 (28%)
– более 20 лет		37(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		37 (23%)
-от 30 до 55 лет		110 (69%)
– от 55 лет		12 (8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3828 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21 м <sup>2</sup> /на 1 уч

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



В данном документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
47 (сорок семь) листов  
«13» апреля 2013 г.



Директор

И.В.Г. либина

МП

